

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ С.К.Мордовина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

## ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
социальной защиты»

и

профессиональному модулю ПМ.02  
«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты насе-  
ления и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

по специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовой подготовки)

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией специальности Право и  
организация социального обеспечения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Т.А. Ямная

г. Нижний Новгород  
2019

Программа квалификационного экзамена по профессиональным модулям ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и профессиональному модулю ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в соответствии с учебным планом.

Организация составитель:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего образования «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Составители:

Пугачев А.И. – руководитель ГКУ УСЗН в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода

Мошенцева Л.Н. – заместитель руководителя ГКУ УСЗН в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода

Орехова Ю.Н. - преподаватели ГБПОУ «НПТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 Основание для проведения экзамена

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обучающимися групп третьего курса 36-ПСО-2016 и 37-ПСО-2016 выполнена в полном объеме программа по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», освоены МДК 01.01 и МДК 01.02 и профессиональному модулю ПМ.02 МДК 02.01. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», пройдена учебная и производственная практика.

### 2 Цель экзамена

Проверка готовности обучающихся групп 36-ПСО-2016 и 37-ПСО-2016 к выполнению вида профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Проверка освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

По ПМ 02

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### Проверка общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **3 Условия подготовки и процедура проведения экзамена (квалификационного)**

3.1 Экзамен (квалификационный) проводят экзаменационные комиссии по специальности, назначаемые приказом директора техникума. В состав комиссии входят представитель работодателя, представитель администрации техникума и преподаватели по каждому МДК.

3.2 Дата проведения экзамена (квалификационного), место проведения экзамена (кабинет), время проведения экзамена - определяются учебной частью и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 неделю до проведения экзамена (расписание вывешивается на доске объявлений около учебной части).

3.3 Сдача экзамена (квалификационного) по ПМ.01 и ПМ.02 проводится в аудиториях техникума, оснащенных всем необходимым техническим оборудованием.

3.4 Решение экзаменационной комиссии об освоении вида профессиональной деятельности принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов решение принимается в пользу обучающегося.

3.5 Результаты экзамена отражаются в протоколе заседания комиссии и свидетельствуют об освоении/не освоении вида профессиональной деятельности.

3.6 Протокол подписывается председателем и членами экзаменационной ко-

миссии.

3.7 В случае если экзаменационная комиссия признала, что студент не освоил данный вид профессиональной деятельности, ему предоставляется право пересдачи экзамена (квалификационного). Срок повторного экзамена устанавливается комиссией.

#### **4 Форма проведения экзамена**

Оценка экзаменационной комиссией качества сформированности компетенций (общих и профессиональных), отражающих освоение знаний, умений и практического опыта, заявленному виду профессиональной деятельности и может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

1 Практическое задание, направленное на проверку приобретенного практического опыта или компетенций (решение ситуационных задач – кейс-измерения).

Технология оценивания: Оценивается умение проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной практической ситуации. Могут оцениваться как отдельные профессиональные компетенции, так и компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля в целом.

2 Теоретическое задание, направленное на проверку готовности обучающегося применить теоретические знания и профессионально значимую информацию в профессиональной деятельности.

Технология оценивания. Оценивается умение выявить взаимосвязи, интерпретировать результаты, объяснять явления или события, высказывать суждения по конкретным явлениям.

3 Письменное индивидуально задание, направленное на активизацию полученных теоретических знаний и приобретение опыта самостоятельной работы по поиску нового материала в учебной и нормативной литературе, сети Интернет.

Технология оценивания. Оценивается краткость и точность ответов на вопросы, качество проведенного анализа; логичность выводов, которые Вы делаете на основании проведенного анализа. Умение устно защитить результаты письменной работы.

#### **5 Необходимые экзаменационные материалы для проведения экзамена (квалификационного):**

5.1 Наименование профессиональных и общих компетенций, включенных в программу экзамена: - профессиональные: (из стандарта ФГОС) - общие: (из стандарта ФГОС)

5.2 Оценочные материалы для проведения экзамена

- задания для практического и теоретического испытания;
- сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности);
- протокол заседания комиссии по проему квалификационного экзамена и подтверждение освоения профессионального модуля;

- аттестационные листы по результатам производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения модулей ПМ 01 и ПМ 02;
- выполненные письменные индивидуальные задания;
- характеристики, дипломы, сертификаты и другие материалы, подтверждающие освоение профессиональных и общих компетенций (при наличии).

## **6 Оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности**

6.1 В критерии оценки, определяющий уровень и качество подготовки студента по освоению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулям ПМ.01 и ПМ.02 входит:

-уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебными программами;

- уровень знаний и умений, позволяющие решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценка «Отлично» — выставляется студенту если он:

- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой;
- правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- знает общие и специфические закономерности возникновения, функционирования и развития норм права;
- умеет находить оперировать основными категориями права с целью получения новых знаний;
- владеет навыками разработки понятий и категорий; методами толкования, анализа, синтеза и применения норм права.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он

- по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- знает наиболее важные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права.
- умеет использовать наиболее важные понятия и категории права; толковать, анализировать применять нормы права.
- владеет навыками использования основных понятий и категорий права; наиболее важными в профессиональной деятельности методами анализа и толкования норм права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- знает перечень наиболее важных категорий права; основные направления их взаимодействия ;
- умеет определять смысл основных категорий права;
- владеет основными методами способами и средствами получения, хранения,

переработки юридической информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Перечень заданий на аттестационные испытания

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Перечень практических заданий

- 1 В УСЗН 05.02.2019г. обратилась Осипова А.И. Она является опекуном 2-месячной девочки (дата рождения 15.12.2018г). Мать ребенка отказалась забрать ее из родильного дома, отец не известен.  
Осипова работает в школе, ее заработная плата составляет 10000 руб. в месяц. Распоряжение об установлении опеки от 12.01.2019г.  
Дайте консультацию Осиповой о социальном обеспечении семьи, предусмотренным законодательством
- 2 Круглова 56 лет, получатель пенсии по старости, ветеран труда, была признана инвалидом 1 группы 05.10.2018г. 10.01.2019г. она предоставила документ о признании ее инвалидом в ПФ РФ, 01.02.2019г. в органы социальной защиты.  
Дайте разъяснения заявительнице об изменении ее социального обеспечения в связи с признанием инвалидом с указанием сроков наступления таких изменений.
- 3 Семья Петровых в марте 2019 усыновила ребенка (дата рождения 02.02.2019). В связи с усыновлением ребенка Петрова ушла в отпуск по уходу за ребенком. Глава семьи Петров работает водителем автобуса. Это второй ребенок в семье. Первому ребенку 10 лет.  
Дайте консультацию семье о мерах социальной поддержки и сроках их предоставления.
- 4 В марте текущего года 55-летний Николаев получил удостоверение ветерана военной службы. Николаев является получателем пенсии за выслугу лет. Размер пенсии составляет 19256 руб.  
01.04.2019г. Николаев обратился в управление социальной защиты с заявлением о предоставлении ему мер социальной поддержки, в том числе выплатой компенсации за приобретенные им лекарственные препараты.  
Дайте консультацию Николаеву.
- 5 Семья Петровых проживает в 3-х комнатной приватизированной квартире общей площадью 56 кв.м. На данной жилплощади зарегистрировано 4 человека. Один из них является ветераном труда (возраст 45 лет), другой работающий инвалид 3 группы и двое несовершеннолетних детей.  
Определить право на предоставление льгот по ЖКХ каждому члену семьи.
- 6 Иванова является пенсионером по старости с 2006г. подсчитайте размер валоризации ее пенсионного капитала, если известно, что ее ПК на 2002 год составил 150000 руб., ее трудовая деятельность такова:

## Трудовая книжка

№ пп	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд.	Усл. раб.	Тип раб.	Хар. раб. (выслуга)	Источник
1	1968.09.02	1973.11.05	Учеба	Обычн.		диплом.
2	1978.04.03	1999.01.31	Обычные	Обычн.		тр.кн.
3	1999.02.05	2000.05.27	Обычные	Обычн.		тр.кн.
4	2000.11.21	2000.12.19	Пос. по безр.	Обычн.		справка
5	2003.01.01	2004.12.31	Пос. по безр.	Обычн.		справка
6	2009.01.05	2009.05.12	обычные	Обычн..		договор

- 7 Зимица работает бухгалтером у индивидуального предпринимателя. Ее среднемесячная заработная плата составляет 10500 руб.



- 15.02.2019г. Зимина ушла в отпуск по беременности и родам. 03.03.2019г. у нее родился второй ребенок, роды протекали сложно.  
Определите виды, сроки назначения и размеры пособий, которые будут выплачены по месту работы Зиминной.
- 8 Иванов, 27 лет, был признан инвалидом 3 группы 09.09.2018г., страховой стаж отсутствует. На иждивении Иванова находится его 3-х летний сын.  
На какие виды социального обеспечения в связи с установлением инвалидности он имеет право? С какого срока будут назначаться выплаты, если обращение за ними последовало сегодня? Куда нужно обращаться?
- 9 В семье Ивановых 1 марта родился 3-ий ребенок. Двое старших детей имеют возраст 9 и 6 лет. Мама – домохозяйка, среднемесячный доход папы составляет 42 тыс. руб.  
В связи с рождением третьего ребенка, дайте разъяснения о порядке действий семьи для получения мер социальной поддержки и укажите их виды, предусмотренные законодательством, сроках их предоставления, если обращение за ними последует сегодня. Ранее семья за мерами социальной поддержки не обращалась.
- 10 Кузьмин В.Я. является государственным гражданским служащим, признан инвалидом 3 группы 01.02.2019. Возраст 58 лет, стаж государственной службы составляет 18 лет, страховой стаж – 32 года. 01.03.2019г. он написал заявление об увольнении со службы по собственному желанию и о назначении ему пенсии за выслугу лет.  
Дайте разъяснения Кузьмину о праве на пенсионное обеспечение и сроках назначения пенсии
- 11 Игнатова 6 лет проживала со своим мужем (военный) за границей. За это время она родила 2-х детей.  
До выезда она проходила службу на таможне 2 года.  
После возвращения в Россию Игнатова устроилась на работу в библиотеку и проработала 3 года.  
Определить продолжительность и виды стажа Игнатовой. Обоснуйте свой ответ.
- 12 Иванова, является студенткой дневного обучения ВУЗа. 10.03.2019г она обратилась в органы социальной защиты населения за консультацией о мерах социальной поддержки. С ее слов, муж призван на военную службу 15.11.2018г. сроком на 1 год, сама она беременна, срок беременности более 180 дней. Предположительный срок родов 13.05.2019г.  
Дайте консультацию от имени специалиста УСЗН о возможности предоставления Ивановой мер социальной поддержки.
- 13 В январе 2019г. 8-летний сын Гусевой получил тяжелую травму, а в марте 2019г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Гусева уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за разъяснением о видах социального обеспечения, на которые ее семья приобретает право.  
Дайте разъяснение Гусевой о видах обеспечения и сроках их предоставления в соответствии с действующим законодательством
- 14 Ко дню смерти Кировой ей было 28 лет (17 января 2019г.). Вся ее трудовая деятельность осуществлялась без оформления трудового договора. На момент смерти она состояла в браке и родила дочь, возраст которой составляет 2 года. Также в семье проживает пасынок 6 лет. Муж Кировой временно не работает.  
Определите право на пенсию членов семьи умершей и срок ее назначения, если обращение за пенсией последовало 15.02.2019г.  
Изменилось ли бы пенсионное обеспечение членов семьи, если бы у Кировой имелся страховой стаж ?
- 15 Седова обратилась в ПФ РФ для назначения пенсии по старости, представив трудовую книжку и иные документы, которые необходимы для определения трудового стажа.  
Трудовая книжка содержит следующие данные:

№ пп	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд.	Усл. раб.	Тип раб.	Хар. раб. (выслуга)	Источник

1	1966.04.28	1969.05.05	учеба			справка
2	1969.05.08	1981.04.17	Обычные	Обычн.		тр.кн.
3	1981.06.04	1982.10.01	Обычные	Обычн.		тр.кн.
4	1982.10.01	2002.12.18	Обычные	Обычн.		тр.кн.
5	2003.01.01	2003.04.18	Обычные	Обычн.		тр.кн.
6	2003.04.23	2003.10.22	Пос. по безр.	Обычн.		справка

Также Седова предоставила свидетельства о рождении двоих детей. Даты рождения детей: 01.01.1980г; 01.03.1983г.

Подсчитайте общий и страховой стаж Седова.

- 16 В семье Лобовых 15.02.2019г. родился второй ребенок. Мама является одинокой матерью и на момент рождения ребенка находилась в отпуске по уходу за первым ребенком, возраст которого 2г. 6 месяцев.

Дайте консультацию о возможных мерах социальной поддержки семьи.

- 17 Петров, 38 лет, работающий водителем в крупной транспортной компании, 18.03.2019г. признан инвалидом 2 группы.

От лица сотрудника бюро МСЭ дайте консультацию о его праве на социальное обеспечение, сроках назначения и учреждениях, в которые необходимо обратиться.

- 18 В семье Алешиных двое детей: старшему – 8 лет, обучается во 2 классе младшему - 4 месяца. Отец детей работает на заводе, мать - домохозяйка. Ежемесячный доход отца составляет 21000 руб.

На какие пособия может рассчитывать семья Алешиных?

- 19 Буров, проходя военную службу по призыву, получил военную травму и был демобилизован. Спустя 5 лет, 15.12.2017 был признан инвалидом 2 группы с определением причины инвалидности «военная травма» и умер 18.01.2019г.

Члены семьи обратились в ПФ за установлением пенсии по СПК.

Определите в соответствии с законодательством, кто из членов семьи имеет право на пенсию:

- сын Бурова 2-х лет;
- жена Бурова 24 лет, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком;
- работающая мать Бурова в возрасте 52 года;
- бабушка Бурова, пенсионер по старости.

- 20 В юридическую консультацию обратился Цветков, пенсионер по старости, ветеран труда в возрасте 62 года. Цветков является ветераном труда РФ, ранее он получал меры социальной поддержки, а с апреля 2019 г. в предоставлении мер социальной поддержки ему было отказано. Специалисты учреждения это объяснили тем, что его размер пенсии после проведенной индексации составила 23000 руб. Заявитель не согласен с разъяснениями специалистов и намерен подать исковое заявление в суд.

От имени юрисконсульта дайте разъяснение Цветкову о его праве на меры социальной поддержки.

- 21 Смолин обратился в ПФ РФ для назначения пенсии по старости, предоставив трудовую книжку, в которой имеются следующие записи.

№ пп	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд.	Усл. раб.	Тип раб.	Источник
1	1967.04.28	1969.05.05	Обычные	Сл. в армии	Воен. билет
2	1969.05.08	1981.04.17	Обычные	Обычн.	тр.кн.
3	1981.05.04	1982.10.01	Обычные	Обычн.	тр.кн.
4	1982.10.01	2002.12.18	Обычные	Обычн.	тр.кн.
5	2003.01.01	2003.04.18	Обычные	Обычн.	тр.кн.
6	2003.04.23	2003.10.22	Пос. по безр.	Обычн.	справка
7	2003.10.23	2005.06.16	Обычные	Обычн.	справка

Подсчитайте общий и страховой стаж Смолина.

- 22 В управление социальной защиты населения обратился Дудкин, неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий. Кроме того он предоставил документы, подтверждающие покупку необходимых ему дорогостоящих лекарственных препаратов и хотел бы, чтобы ему была возмещена их стоимость.

От лица специалиста управления дайте разъяснение заявителю о возможности удовлетворения его просьбы.

- 23 Петров И.В. признан инвалидом 3 группы от общего заболевания. Совместно с ним проживает его жена, ветеран труда (получает пенсию по старости). Семья проживает в приватизированной квартире 35 кв.м. оплата за жилье и коммунальные платежи составляет:

Услуга	Нормативная стоимость (тариф)
Содержание и ремонт жилья	25 руб. за 1 кв.м.
Горячее водоснабжение	240 руб на одного человека
Холодная вода	120 руб. на 1 человека
Водоотведение	60 руб. на 1 человека
отопление	30 руб. за 1 кв.м.
газоснабжение	150 руб. на одного человека

Рассчитайте сумму ежемесячной денежной компенсации Иванову по услугам ЖКХ

- 24 В управление социальной защиты населения обратилась многодетная семья по поводу предоставления ежемесячной денежной компенсации услуг ЖКХ, квартира не принадлежит семье на праве собственности.

В состав семьи кроме родителей входят трое детей, из них:

-сын 13 лет, учащийся школы;

- дочь 11 лет, имеющая категорию «ребенок-инвалид», обучающаяся в школе;

-сын 5 лет.

Специалист разъяснил, что возможно предоставить компенсацию по 2 вариантам.

Какие это варианты и какой наиболее выгоден семье?

- 25 В управление социальной защиты населения обратилась семья за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. В состав семьи входят:

- Кустов В.П., 1945г.р., не работающий пенсионер, собственник жилья;

- Кустов А.В., 1979г.р., является индивидуальным предпринимателем;

- Кустова А.А., 1980 г.р., преподаватель;

- Кустова О.А., 1999Г.Р., студентка очной формы обучения.

Кто из членов семьи имеет право на получение субсидии и какие документы необходимо предоставить для ее назначения.

- 26 Анисимов является инвалидом 3 группы с детства, размер пенсии составляет 5100 руб. Совместно с ним проживает его мать, заработок которой составляет 10000 руб

Кроме пенсии, в соответствии с законодательством, Анисимову назначена ежемесячная денежная выплата в размере 2500 руб., ежемесячная денежная компенсация на услуги ЖКХ в размере 1000 руб.

Прожиточный минимум для пенсионеров составляет 9100 руб.

Будет ли Анисимову назначена социальная доплата к пенсии? Если да – то рассчитайте ее размер. Обоснуйте свой ответ.

## МДК 01.01 Право социального обеспечения

### Перечень теоретических заданий

- 1 Принципы права социального обеспечения.
- 2 Понятие и виды трудового стажа. Его значение для права социального обеспечения.
- 3 Подтверждение трудового стажа и порядок его исчисления
- 4 Понятие: пенсия, пособие, компенсация, субсидия и их виды.
- 5 Страховая пенсии по старости: понятие, условия назначения и размер.

- 6 Порядок и условие признания лица инвалидом, группа инвалидности. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
- 7 Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер
- 8 Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, понятие «иждивенец».
- 9 Социальная пенсия: понятие, круг лиц, условия назначения, размер.
- 10 Меры социальной поддержки инвалидов в РФ.
- 11 Государственная социальная помощь – набор социальных услуг: понятие, круг лиц, порядок назначения и размер.
- 12 Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту: виды пенсий, условия назначения.
- 13 Порядок назначения адресной социальной помощи, круг лиц, размер. Порядок расчета среднедушевого дохода для назначения социальной помощи.
- 14 Дополнительное материальное обеспечение семей с детьми (материнский капитал)
- 15 Пособия гражданам, имеющим детей, предусмотренные ФЗ. Круг лиц, имеющих право на их назначение.
- 16 Пособия малоимущим семьям, имеющим детей, предусмотренные законодательством Нижегородской области и условия их назначения.
- 17 Меры социальной поддержки участников и инвалидов ВОВ.
- 18 Пособие по временной нетрудоспособности: виды пособий, порядок назначения, размер.
- 19 Понятие социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания.
- 20 Понятие и меры социальной поддержки ветеранов труда и ветеранов труда Нижегородской области.
- 21 Право граждан на два вида пенсии: круг лиц, имеющих право и их виды
- 22 Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и членов их семей.
- 23 Право на пенсию за выслугу лет: круг лиц и особенности ее назначения.
- 24 Определение «многодетная семья» и меры социальной поддержки многодетных семей.
- 25 Индивидуальный персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении.
- 26 Государственная социальная помощь: понятие, виды.
- 27 Компенсация на уход неработающим трудоспособным гражданам
- 28 Жилищные субсидии: условие, порядок их назначения и выплаты.
- 29 Определение «ветеран боевых действий» и их меры социальной поддержки.
- 30 Внебюджетные фонды РФ и их роль для права социального обеспечения.

Перечень индивидуальных письменных заданий  
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

- 1 Этика и психология профессиональной деятельности юриста.
- 2 Основные принципы и требования этики социальной работы.
- 3 Деонтология социальной работы.
- 4 Этика партнерских взаимоотношений специалистов социальной работы.
- 5 Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста социальной работы
- 6 Понятие, сущность и особенности общения социального работника.
- 7 Проблемы теории старения.
- 8 Категории, объект и предмет социальной психологии старения.
- 9 Виды исследований и методы социальной психологии старения.
- 10 Возрастные границы и периодизация позднего возраста в контексте социальной психологии
- 11 Изменение высших психических функций при старении. Нарушение памяти у пожилых людей.
- 12 Когнитивные процессы. Изучение интеллектуального функционирования в позднем периоде жизни.

- 13 Изучение информационных процессов при старении в рамках когнитивной психологии.
- 14 Характер: понятие, природа, структура и проявление. Типы акцентуаций. Характер в позднем возрасте.
- 15 Эмоции и чувства. Старение эмоциональной сферы.
- 16 Самооценка. Самооценка пожилых и старых людей.
- 17 Мотивационно-потребностная сфера в позднем возрасте.
- 18 Воображение. Творческая продуктивность в позднем возрасте.
- 19 Понятие о темпераменте, физиологическая основа темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика.
- 20 Теории социальных изменений в пожилом возрасте. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе.
- 21 Теории личности. Эволюция школ и направлений.
- 22 Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье.
- 23 Выход на пенсию как социально-психологическая проблема
- 24 Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей.
- 25 Тяжелые потери и горе в старости. Переживание утраты. Работа по преодолению горя.
- 26 Участие пожилых людей в жизни общества: движение волонтеров, политическое участие.
- 27 Условия и качество жизни в позднем возрасте.
- 28 Система социально-психологической помощи пожилым людям. Практические вопросы психологической помощи.
- 29 Семейная помощь и уход за пожилыми людьми. Исследование процессов семейной помощи.
- 30 Методы социально-психологических исследований. Проблемы, связанные с их применением.
- 31 Деонтология. Проблемы. Факторы деонтогенеза.
- 32 Проблемы психологического воздействия и руководство большими группами.
- 33 Роль средств массовой информации и коммуникации. Реклама. Мода. Пропаганда. Слухи.
- 34 Лидерство и руководство в малых группах. Основные направления исследований лидерства и руководства в социальной психологии.
- 35 Типология стилей руководства. Влияние стиля руководства на социально-психологический климат коллектива.
- 36 Феномен групповой сплоченности. Индекс групповой сплоченности. Факторы, обеспечивающие сплоченность группы.
- 37 Групповая терапия. Фазы развития психотерапевтических групп.
- 38 Психологические и общественные отношения. Психологический климат
- 39 Метод социометрии как методическое средство анализа межличностных отношений.
- 40 Общение и его структура. Искусство деловых отношений.
- 41 Единство общения и деятельности. Совместная деятельность как условие возникновения общения ( А.Н.Леонтьев).
- 42 Коммуникативная сторона общения. Вербальная коммуникация.
- 43 Невербальные средства общения. Значение невербальных средств общения.
- 44 Интерактивная сторона общения. Теория трансакций.
- 45 Перцептивная сторона общения. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
- 46 Социально-психологические аспекты процесса социализации. Структура социальной установки.
- 47 Концепция Э.Эриксона о понятиях персональной и социальной идентичности.
- 48 Межличностный конфликт и способы его разрешения.
- 49 Методы социальной психокоррекции коммуникативных нарушений.
- 50 Психология управления.
- 51 Психология семьи.
- 52 Социально-психологические аспекты работы психолога в организации.

- 53 ОВЗ. В чем проявляется ограниченность возможностей? Каковы правила общения с людьми, ограниченными в возможностях?
- 54 Личность. Структура личности, ее целостность и стабильность. Задатки и способности.
- 55 Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и пожилых людей.
- 56 Понятие об ощущениях. Свойства ощущений. Психофизиологические законы. Адаптация. Ощущения и их изменения у пожилых людей.
- 57 Психика и сознание. Структура сознания и его основные психологические характеристики. Сознательное и бессознательное.
- 58 Восприятие. Его физиологические основы. Основные характеристики. Принципы объединения восприятий в целостный образ. Виды комплексных восприятий. Восприятие речи. Восприятие пространства и времени. Восприятие людей и социальных явлений.
- 59 Понятие о мышлении. Чувственное познание и мышление. Мышление и речь. Социальная природа мышления. Логика. Виды мышления. Мышление и интеллект.
- 60 Воображение, Виды воображения. Психологические механизмы воображения. Воображение и личностные качества человека. Воображение и воля. Роль фантазии и мечты в творчестве человека.
- 61 Память. Современные концепции механизма памяти: психологическое, физиологическое, биологическое и биохимическое. Классификация по характеру психической активности. Классификация по цели деятельности; по продолжительности. Процесс запоминания и приемы повышения эффективности памяти. Воспроизведение, его виды. Забывание и сохранение. Развитие и тренировка памяти.
- 62 Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей, характеристика видов. Общественная природа потребностей. Труд как потребность.
- 63 Мотивация как проявление активности. Понятие о нормах поведения. Виды мотивов. Интересы, стремления, убеждения, цели личности. Направленность. Уровень притязаний, оценка и самооценка.
- 64 Понятие об эмоциях и чувствах. Их функции. Формы переживания чувств. Эмоциональные состояния и их физиологическая основа. Выражение эмоциональных состояний и животных и человека. Аффекты.
- 65 Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Внимание и направленность личности. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Свойства внимания: объем, распределение, концентрация, устойчивость, переключение. Рассеянность, ее виды. Внимательность как свойство личности.
- 66 Понятие о воле. Функция волевого действия. Воля и риск. Структура волевого акта. Волевые свойства личности. Самовоспитание воли.
- 67 Психология личности больного человека. Нарушение познавательных психических процессов. Нарушение эмоционально-волевой сферы личности.
- 68 Психологические условия адаптации молодого специалиста в профессиональной организации.
- 69 Исследование социально-психологической компетенции социального работника ( юриста).
- 70 Исследование взаимосвязи тревожности и успешности деятельности молодого специалиста.
- 71 Анализ межличностных отношений в коллективе.
- 72 Средства, формы и закономерности психологического воздействия
- 73 Психология массовой коммуникации. Психология толпы.
- 74 Восприятие интернет-ресурсов различными возрастными категориями граждан.
- 75 Психологические характеристики религиозных общностей и организаций. Их влияние на личность.

ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Перечень индивидуальных письменных заданий

МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Задание 1

1 Представьте исследование – проект по теме «Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации его правовое положение, главные задачи, функции в области социальной защиты населения, структура».

1. определите главные задачи, функции Министерства труда и социальной защиты в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права субъектов при осуществлении работы Министерства труда и социальной защиты (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области труда и социальной защиты населения.

Задание 2

Представьте исследование – проект по теме «Всероссийское общество инвалидов. Общая характеристика деятельности».

1. определите главные задачи, функции ВОИ (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права инвалидов и необходимо привлечение ВОИ (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области деятельности ВОИ.

Задание 3

Представьте исследование – проект по теме «Всероссийское общество слепых. Общая характеристика деятельности».

1. определите главные задачи, функции ВОС (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права инвалидов и необходимо привлечение ВОС (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области деятельности ВОС.

Задание 4

Представьте исследование – проект по теме «Всероссийское общество глухих. Общая характеристика деятельности».

1. определите главные задачи, функции ВОГ (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права инвалидов и необходимо привлечение ВОГ (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области деятельности ВОГ.

Задание 5

Представьте исследование – проект по теме «Органы исполнительной власти субъектов РФ в области социальной защиты населения»(на примере Нижегородской области).

1. определите цели, задачи, функции министерства социальной политики Нижегородской области (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при осуществлении работы министерства социальной политики Нижегородской области (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области социальной защиты населения на уровне субъекта РФ.

## Задание 6

Представьте исследование – проект по теме «Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних».

1. определите главные задачи, функции социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права несовершеннолетних при помещении или проживании в социально-реабилитационных центрах (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области реабилитации несовершеннолетних.

## Задание 7

Представьте исследование – проект по теме «Социальные приюты для детей».

1. определите главные задачи, функции социальных приютов для детей в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой несовершеннолетние могут попасть в социальный приют для детей (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций при помещении несовершеннолетних в приют.

## Задание 8

Представьте исследование – проект по теме «Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

1. определите главные задачи, функции центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей оставшихся без попечения родителей (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области работы центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

## Задание 9

Представьте исследование – проект по теме «Детские дома-интернаты для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии».

1. определите главные задачи, функции детских домов-интернатов для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности детских домов-интернатов для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии.

## Задание 10

Представьте исследование – проект по теме «Детские дома-интернаты для детей с физическими недостатками».

1. определите главные задачи, функции детских домов-интернатов для детей с физическими недостатками в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей с физическими недостатками (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности детских домов-интернатов для детей с физическими недостатками.

## Задание 11

Представьте исследование – проект по теме «Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями».



1. определите главные задачи, функции детских реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей с ограниченными возможностями (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями.

#### Задание 12

Представьте исследование – проект по теме «Центры социальной помощи семье и детям».

1. определите главные задачи, функции детских центров социальной помощи семье и детям в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права материнства и детства (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности центров социальной помощи семье и детям.

#### Задание 13

Представьте исследование – проект по теме «Центры психолого-педагогической помощи населению».

1. определите главные задачи, функции центров психолого-педагогической помощи населению в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права населения на предоставление психолого-педагогической помощи (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности центров психолого-педагогической помощи населению.

#### Задание 14

Представьте исследование – проект по теме «Центры экстренной психологической помощи по телефону».

1. определите главные задачи, функции центров экстренной психологической помощи по телефону в области социальной защиты населения (конкретные примеры)

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при обращении в центр экстренной психологической помощи по телефону (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности центров экстренной психологической помощи по телефону.

#### Задание 15

Представьте исследование – проект по теме «Кризисный центр помощи женщинам».

1. определите главные задачи, функции кризисных центров помощи женщинам в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию (конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности кризисных центров помощи женщинам.

#### Задание 16

Представьте исследование – проект по теме «Комплексный центр социального обслуживания населения»

1. определите главные задачи, функции Комплексных центров социального обслуживания населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при обслуживании Комплексным центром социального обслуживания населения (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Комплексных центров социального обслуживания населения.

#### Задание 17

Представьте исследование – проект по теме «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан пожилого возраста и инвалидов при обслуживании Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

#### Задание 18

Представьте исследование – проект по теме «Дом-интернат для престарелых и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Дома-интерната для престарелых и инвалидов (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан пожилого возраста и инвалидов при помещении в Дом-интернат для престарелых и инвалидов (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Дома-интерната для престарелых и инвалидов.

#### Задание 19

Представьте исследование – проект по теме «Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Специального дома-интерната для престарелых и инвалидов (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан пожилого возраста и инвалидов при помещении в Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Специального дома-интерната для престарелых и инвалидов.

#### Задание 20

Представьте исследование – проект по теме «Специальный дом для одиноких престарелых»

1. определите главные задачи, функции Специального дома для одиноких престарелых (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права одиноких престарелых при помещении в Специальный дом для одиноких престарелых (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Специального дома для одиноких престарелых.

#### Задание 21

Представьте исследование – проект по теме «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Социально-оздоровительного центра граждан пожилого возраста и инвалидов (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при помещении в Социально-оздоровительном центре граждан пожилого возраста и инвалидов (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Социально-оздоровительного центра граждан пожилого возраста и инвалидов.

## Задание 22

Представьте исследование – проект по теме «Учреждения социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий»

1. определите главные задачи, функции учреждений социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при обслуживании в учреждении социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности учреждений социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий.

## Задание 23

Представьте исследование – проект по теме «Основные виды социальных услуг, предоставляемые учреждениями социального обслуживания населения»

1. определите основные виды социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания населения(конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при предоставлении социальных услуг учреждением социального обслуживания (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций при предоставлении социальных услуг учреждением социального обслуживания.

## Задание 24

Представьте исследование – проект по теме «Основные требования к порядку и условиям оказания социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания населения»

1. определите основные требования к порядку оказания социальных услуг учреждениями социального обслуживания и факторы, определяющие качество предоставляемых услуг (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при предоставлении социальных услуг учреждением социального обслуживания с учетом факторов, определяющих качество социальных услуг (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций при оценке качества предоставленных социальных услуг учреждением социального обслуживания.

## Задание 25

Представьте исследование – проект по теме «Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».

1. определите главные задачи, функции учреждений медико-социальной экспертизы в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при проведении медико-социальной экспертизы (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.

## Задание 26

Представьте исследование – проект по теме «Организация работы органов ПФР в Федеральных округах РФ».

1. определите главные, правовые основы деятельности, задачи, функции Управления Пенсионного фонда России в федеральном округе в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере пенсионного обеспечения (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Управления Пенсионного фонда России в федеральном округе.

## Задание 27

Представьте исследование – проект по теме «Организация работы органов ПФР в субъектах РФ».

1. определите главные, правовые основы деятельности, задачи, функции Отделения Пенсионного фонда России в субъекте РФ в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере пенсионного обеспечения (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Отделения Пенсионного фонда России в субъекте РФ.

#### Задание 28

Представьте исследование – проект по теме «Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования РФ».

1. определите главные, правовые основы деятельности, задачи, функции Пенсионного фонда РФ в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере пенсионного обеспечения (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности Пенсионного фонда РФ.

#### Задание 29

Представьте исследование – проект по теме «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ: понятие, задачи, основные направления деятельности».

1. определите особенности, и документы необходимые для заключения договора обязательного медицинского страхования (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере медицинского страхования (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования обязательного медицинского страхования.

#### Задание 30

Представьте исследование – проект по теме «Фонд социального страхования РФ: понятие, задачи, основные направления деятельности».

1. определите особенности, функции и задачи ФСС (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования обязательного социального страхования.

#### Задание 31

Представьте исследование – проект по теме «Организация работы территориальных органов социальной защиты населения с обращениями граждан».

1. определите особенности организации работы по приему граждан и порядок рассмотрения письменных и устных обращений граждан (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при рассмотрении письменных обращений (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области организации работы по приему граждан и рассмотрению обращений.

#### Задание 32

Представьте исследование – проект по теме «Документация учреждений социального обслуживания».

1. определите перечень основных документов, регламентирующих деятельность учреждений социального обслуживания (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в связи с отсутствием в учреждении социального обслуживания необходимой документации (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области организации работы учреждения социального обслуживания в связи с отсутствием необходимой документации.